

Compendio de Experiencias

"Juntos hacia el Futuro: Aliados en la nueva era del Aprendizaje"

III ENCUENTRO DE LA RED ARGENTINA DE CIUDADES DEL APRENDIZAJE

13 y 14 de Abril, 2023

CIUDAD DE SAN JUSTO



Red Argentina
CIUDADES
DEL APRENDIZAJE



MERCOCIUDADES

Ciudad Villa María (Córdoba)

Experiencia "Mis primeros libros"

Palabras Clave

#libros #primeros_años #salud #inclusión

Grupos destinatarios

Todos los niños y niñas menores de 2 años nacidos en la ciudad y sus familias.

ODS

ODS 1, 4, 6, 11 y 17

Fecha de Inicio

El programa fue lanzado el 5 de septiembre del 2022.

Objetivos

- Propiciar la equidad de posibilidades en la infancia a través de un programa territorialmente sustentable a mediano y largo plazo.
- Incluir a niños/as de Villa María y la región en la Agenda 2030 de las Naciones Unidas que busca la igualdad de posibilidades en contextos de alta vulnerabilidad social, combatiendo la pobreza estructural.
- Sostener que la calidad de acceso a la cultura en contextos urbanos en los niños/as significa un indicador de bienestar democrático, de gobernanza presente y futura en las sociedades de América latina.

Descripción de la Actividad

Esta iniciativa que cuenta con financiamiento de la Unión Europea, a través del Programa de Desarrollo Integrado y tiene como objetivo garantizar el acceso a la cultura, fomentar la igualdad de oportunidades y el acceso a la Salud.

En detalle, cada niña y niño anotado en el Registro Civil de la ciudad recibe junto a su DNI el carnet de socio a la Biblioteca. Luego, dentro de los primeros 15 días de vida, el Bibliomóvil va a su vivienda y brinda a su familia información orientada a la importancia de la lectura y la adquisición del lenguaje, los derechos de la niñez y sus implicancias, así como la importancia de cumplir con el calendario oficial de vacunas.

Es por ello, que al asistir a los Centros de Atención Primaria de la Salud (CAPS) para recibir las vacunas del calendario, se otorgan libros para que el núcleo familiar consiga completar su primera Biblioteca. Este procedimiento continua a lo largo del ciclo de vacunación hasta la vacuna correspondiente a los 15 meses, entregándose al final del programa siete libros y un rompecabezas por cada niño o niña. Todos los títulos fueron especialmente seleccionados y editados por Eduvim.

Referente de la experiencia

Intendente de Villa María, abogado Martín Gill

Puede encontrar más información en el siguiente enlace:
<https://desarrollointegradovm.gob.ar/mis-primeros-libros/el-programa/>

Ciudad San Justo (Santa Fe)

Experiencia Plan de Inclusión Tecnológica (PLanIT)

Palabras Clave

#inclusión_ tecnológica #aula_del_ futuro
#capacitaciones #desarrollo_ humano_ integral.

Grupos destinatarios

Comunidad educativa en general, personas no alfabetizadas en particular.

ODS

ODS 4 (Educación de calidad), ODS 10 (Reducción de Desigualdades), ODS 5 (Empoderamiento de la Mujer)

Fecha de Inicio

2021- Actualidad

Objetivos

Sus objetivos son la apropiación de las TICS por parte de la comunidad educativa, incentivando prácticas participativas y colaborativas. El PLANIT aborda la inclusión tecnológica como un elemento central de la alfabetización de las personas que habitan la ciudad, sin importar su edad.

Organizaciones vinculadas/ejecutoras

programas y espacios del GCSJ.

Descripción de la Actividad

El Plan de Inclusión Tecnológica está integrado por dos componentes centrales: Educación Digital y Comunidades de Aprendizaje. El epicentro de esta política pública es el Aula del Futuro, un espacio público ubicado en la plaza principal de la ciudad cuya misión principal es integrar no solamente a la comunidad educativa sino a toda la comunidad de San Justo en la cultura digital.

Referente de la experiencia

Mgter. Mónica Astore. Coord. del Area de Educación de la Ciudad de San Justo.

E-mail: internacionales.sanjusto@gmail.com

Puede encontrar más información en el siguiente enlace :<http://www.sanjusto.gov.ar/>

Ciudad Concepción del Uruguay (Entre Ríos)

Experiencia

“Promoción de la Ciencia, el desarrollo científico-tecnológico y el Conocimiento en el ámbito local: caso Becas Estímulo a la Vocación Científica en Concepción del Uruguay”

Palabras Clave

#Promociónde la investigación_#transferenciade conocimiento
#resoluciónde problemas.

Grupos destinatarios

Estudiantes de grado de las Instituciones Universitarias y de formación superior presentes en la localidad.

ODS

ODS 4, 11 y 17

Indicadores

El programa de becas alcanzó a 80 estudiantes universitarios que cursan sus estudios de grado en la ciudad de Concepción del Uruguay y permitió que, una gran mayoría de ellos, den sus primeros pasos en la investigación científica, promoviendo así la iniciación de estos jóvenes dentro de una de las líneas de acción de la enseñanza universitaria, como también una posible salida laboral una vez recibidos.

Resultados

El programa implica el desarrollo de una sólida y amplia base científica y tecnológica para responder a las demandas del sector productivo y a las necesidades educativas, sanitarias, socioeconómicas y culturales de la ciudad.

Organizaciones vinculadas/ejecutoras

Municipio de Concepción del Uruguay.

Universidades e Institutos de Formación Superior con asiento en la localidad

Descripción de la Actividad

Fomento de la investigación científica para estudiantes y equipos de investigación.

Referente de la experiencia

Stefania Martínez, Coord. de vinculación académica y tecnológica del Municipio de Concepción del Uruguay.

Email: proyectosespeciales@cdeluruguay.gob.ar

Eros Barsotti, Coord de la Juventud del Municipio de Concepción del Uruguay. Email: erosbarsotti97@gmail.com

Ciudad La Matanza (Buenos Aires)

Experiencia Tecnología para la inclusión

Palabras Clave

#Políticas_educativas_#Políticas_sociales_#Mitigando_la_brecha_digital

Grupos destinatarios

Sociedad Civil, Sector Privado,ONG,UNIVERSIDADES,

ODS

Pueden destacarse los objetivos 4 (educación de calidad), 9 (industria, innovación e infraestructura), 10 (reducción de las desigualdades) y 11 (Ciudades y comunidades asequibles) en relación a la inclusión a través de herramientas tecnológicas e innovación.

Organizaciones vinculadas/ejecutoras

Municipio de La Matanza

Referente de la experiencia

Florencia Kermen,coordinadora del Programa Ciudades del Aprendizaje del Municipio de La Matanza.

Descripción de la Actividad

Establecer una mesa de trabajo que permita cuantificar las políticas públicas en materia de inclusión digital orientadas a achicar la brecha digital. Esto tendrá como fin visibilizar esta problemática, y sentar un precedente para la elaboración de un documento en conjunto.

Ciudad Firmat

Experiencia

“El deseo de contar con la posibilidad de que los habitantes de Firmat y la región pudieran cursar estudios terciarios o universitarios en la misma ciudad, sin necesidad de concurrir a los centros universitarios, fundamentalmente aquellos situados en ciudades alejadas, como en el caso de Rosario. Esto permitiría no sólo favorecer las oportunidades de aprendizaje, sino también contribuir a la generación de empleos y/o servicios locales.

Palabras Clave

creatividad #conocimiento #equidad # estudiossuperiores

Grupos destinatarios

Adolescentes, y adultos.

Objetivos

- Concebir al Centro Universitario de Firmat como un proyecto integrador donde se busquen soluciones alternativas para las necesidades de los distintos sectores de la comunidad.
- Responder a las demandas e intereses regionales del mundo del trabajo y de la empresa construyendo un puente entre el mundo del estudio y la producción.
- Promover el mejoramiento de las condiciones sociales y económicas de la población, especialmene en el ámbito de la salud, educación e igualdad de oportunidades.

Resultados

Constituir un espacio de perfeccionamiento regional para profesionales, graduados y un ámbito de capacitación de calidad para la comunidad.

Organizaciones vinculadas

Municipalidad de Firmat,
Centro Universitario de Firmat

Palabras Clave

creatividad #conocimiento #equidad # estudios superiores

Grupos destinatarios

Adolescentes, y adultos.

Indicadores

Algunos de los indicadores para medir el impacto son económicos, sociales, institucionales.

Referente de la experiencia

Roxana Palma, Subsecretaria de Cultura y Educación.

Verónica Aranci, Coordinadora del Centro Universitario,
Claudia Mattioni, Referente de Ciudad de Aprendizaje de la ciudad.

Email: centrouniversitariodefirmat@gmail.com

Ciudad Córdoba

Experiencia“ Alianzas con la Comunidad para el Desarrollo de Políticas Educativas”

Palabras Clave

:#Alianzas #Políticas #Prácticas #Articulación #Vinculación

Grupos destinatarios

Niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos

ODS

ODS4

Indicadores

- Cantidad de acuerdos y acciones concretadas
- Cantidad de Acciones desarrolladas
- Cantidad de participantes

Descripción

En el marco de las políticas actuales, desde el municipio trabajamos las Alianzas con la comunidad y las familias. En este marco se trabaja con Organizaciones de la Comunidad, Universidades, Institutos superiores de formación docentes y organismos provinciales-nacionales e internacionales como la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y la Organización de Naciones Unidas para la Educación, Cultura y Promoción de la Ciencia (UNESCO) para el desarrollo de diversas acciones en el marco de políticas de primera infancia, aprendizajes, desarrollo profesional docente y generación de condiciones para potenciar el ecosistema del aprendizaje.

Objetivos

Sostener y ampliar las articulaciones y vinculaciones con organizaciones de la comunidad a los fines de potenciar el ecosistema del aprendizaje en los tiempos actuales con la mira puesta en el 2030.

Resultados

:22 Acuerdos de trabajo con organizaciones para el desarrollo de actividades.

192 acciones desarrolladas (en tres años)

Más de 250.00 participantes

Organizaciones vinculadas/ejecutoras

Municipalidad de Córdoba, Fundación Sadosky, OEI, UNESCO, UNC, UTN, UPC, UNVM, Abuelas de plaza de mayo, Fundación Junior y Achivemens, Matific, Ministerio de Educación de Córdoba, Ministerio de Educación de Argentina, Municipalidad de La Para, Municipalidad de Alta Gracia, Municipalidad de Miramar, entre otros.

Referente de la experiencia

Horacio A. Ferreyra, Secretario de Educación de la Ciudad de Córdoba.

Puede encontrar más información en el siguiente enlace:
<https://educacion.cordoba.gob.ar/aprendiendo-en-casa/>

Créditos

Apoyo Institucional

Arq. Nicolás Cuesta, Intendente de la Ciudad de San Justo

Mgter. Mónica Astore, Coordinadora de Educación de la Ciudad de San Justo

Recopilación

Prof. Virginia Peano

Edición y Diseño

Prof. Viviana Guadalupe Mantica

Lic. Rocío Renna

**Aclaración: El contenido de cada experiencia compartida ha sido elaborado por cada ciudad responsable de la misma.*



MERCOCIUDADES